



وزارة التربية  
إدارة الشؤون التعليمية  
مؤقبة الامتحانات وشؤون الطلبة



نموذج الإجابة  
المرحلة الإبتدائية  
كامل المنهج

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول

المادة : اللغة العربية

الصف : الخامس

العام الدراسي

2018 / 2017





امتحان نهاية الفترة الأولى في مادة اللغة العربية للصف الخامس للعام الدراسي 2018/2017م

أولاً - الفهم والاستيعاب : من درس من صفات المؤمنين

12

السؤال الأول- اقرأ الآيات الآتية ثم أجب :

" أَفَمَنْ يَعْلَمُ أَنَّمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ الْحَقُّ كَمَنْ هُوَ أَعْمَىٰ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولَئِكَ الْأَلْبَابُ الَّذِينَ يُوفُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَلَا يَنْقُضُونَ الْمِيثَاقَ "

(1) من صفات أولي الألباب:

أ- يوفون بعهد الله .....  
ب- لا ينقضون الميثاق أو أيا من صفاته  
موجودة في الآيات

(2) أثر العمل بصفات أولي الألباب في المجتمع

أ- ...  
ب- .....

السؤال الثاني- اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب : من درس الأزهار والأطفال

يا شجراتِ الوَرْدِ	لِكِ حَدِيثِ عِنْدِي
لِزَهْرِكِ الْمُحْمَرِّ	فِي الْوَرَقِ الْمُخْضَرِّ
رَائِحَةَ مُعْطَّرَةٍ	وَطَلْعَةَ مَنْوَرَةٍ
لَوْلَا يَدُ الْبُسْتَانِي	تَرْعَاكَ كُلَّ أَنْ
مَا طَابَ مِنْكَ الزَّهْرُ	أَوْ فَاحَ مِنْكَ الْعِطْرُ

(1) ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ. للنجار جهدٌ كبير ودورٌ عظيم في نمو وتفتح أشجار الوَرْدِ. (x) 1

ب. أشكال الأزهار جَذَابَةٌ وروائحها عَطْرَةٌ. (✓) 1

(2) وضّح طرق رعاية الأزهار.

1 ..... بِصِلْ أَيْ: إجابات صحيحة منكسبة

السؤال الثالث- اقرأ ثم أجب : من درس الأسماك المضيئة

وترجع هذه القدرة إلى وجود خلايا الغدد الفسفورية في أجسامها، أو إلى وجود نوع خاص من البكتيريا المضيئة، وفي هذه الأسماك تكون حوامل المصباح كبيرة وبراقة وكأنها جواهر ذات بريق أخاذ، أو أزرا لؤلؤية أصلية صغيرة.

1 (1) صل بين العبارة والتكملة المناسبة لها:

ترجع قدرة الأسماك على الإضاءة إلى - وجود شحنات كهربائية في أجسامها  
- وجود نوع من البكتيريا في أجسامها

(2) اذكر أسماء بعض الأسماك المشهورة في الكويت.

1 ..... بِصِلْ أَيْ: إجابات صحيحة بشرط ألا نقل عن نوع غير (أكويوم)

السؤال الرابع- اقرأ ثم أجب : تطبيق خارجي

التَّسَامُحُ مِنَ الصِّفَاتِ الْجَلِيلَةِ الَّتِي حَثَّهَا الْإِسْلَامُ عَلَى التَّحَلِّيِ بِهَا، فَهُوَ يُؤَدِّي إِلَى الْعَيْشِ بِأَمْنٍ وَسَلَامٍ، وَمَعْنَى التَّسَامُحِ أَنْ نَعِيشَ مَعَ الْآخَرِينَ بِمَحَبَّةٍ وَاحْتِرَامٍ وَتَقْدِيرٍ دُونَ النَّظَرِ إِلَى اللَّوْنِ أَوِ الْأَصْلِ أَوِ الدِّينِ، وَلَقَدْ قَالَ الرَّسُولُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ (إِنَّ اللَّهَ يَقُولُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، أَيْنَ الْمُتَحَابُّونَ بِجَلَالِي الَّذِي أُظْلِمَهُمْ فِي ظِلِّي يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلِّي )

• ما معنى التسامح؟

1 ..... معنا: أ.م. دعيسم. مع. الأخرين. بحب. احترام. بعد. ير



• صل العبارة بما يناسبها:

- يُؤدّي التسامح إلى \_\_\_\_\_ - الأمن والسلام
- 1 - الحروب والدمار

السؤال الخامس: اكتب بيتين مما حفظت في مجال الكتاب مراعيًا صحة الضبط.

- 1... فيجعل من السلام ما يكسبه من أيمان صحبه... خاصة بالمجال المطلوب
- 2... درجة لصحة المضرب... درجة للفظ

ثانيا - الثروة اللغوية:

5

- (1) عالم البحار عالم غريب عجيب، حافل بأنواع شتى من النباتات والطحالب.
- 1 مترادف كلمة ( شتى ) هو: ... فجلجبة... بصوغة
- 1 (2) املأ الفراغ بكلمة مشتقة من ( علم ) :  
- ابن النفيس بالعلم / العلم اشتهر في مجال الطب .
- (3) أيها السعداء أحسنوا إلى البائسين والفقراء.
- 1 - مُفرد كلمة ( البائسين ) هو: ( البائس - اليأس - اليأس - البئس )
- (4) حدّد معنى كلمة ( حبس ) في كلّ مما يأتي:
- حبس الشرطي اللص. ... بسجدهم ...
- 2 • حبس أبي غضبه. ... كتمه ... أخفى

ثالثا - التدوق الفني :

- 5 -1- وامتسحوا دُموع الأشقياء، وارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء.

العلاقة بين الأرض والسماء علاقة :

- 1 - ترادف - تضاد - تشابه - مفرد وجمع

2. (في هذه الأسماك تكون حوامل المصباح كبيرة وبراقة كأنها جواهر ذات بريقٍ أخاذٍ).

- بم شبه الكاتب الأسماك المضيئة؟

1 ..... شبهها بالجواهر البراقية

3. ضع علامة ( √ ) أمام العبارة التي تحتوي معلومة فيما يأتي:

- جاء ابن النفيس بنظرية الدورة الدموية. ( ✓ )

1 - جزاء الله خير الجزاء. ( )

4. بين نوع التعبير (حقيقي أو خيالي) فيما يأتي:

\* يَمحو لسان الصبح مداد الظلام .

1 ..... تعبير خيالي

5. فإذا اقترب منها انقضت عليه والتهمة طعاماً شهياً.

1 الكلمة التي تحتها خط تدل على: ( السرعة – الشدة – الوحشية – الاستسلام )

رابعاً - الرسم الهجائي :

10

3 1. املا الفراغات في الجمل الآتية بما هو مطلوب منك بين القوسين :

- أرى إجابته مسجبه يزعي الحديقة. ( كلمة تبدأ باللام القمرية )

- لعلماء المسلمين موابيت مجربايت كثيرة. ( كلمة تنتهي بتاء مفتوحة )

- هسه ..... الأسماك براقه. ( كلمة تتضمن حرفاً يُنطق ولا يكتب )



2. نَوِّن الكَلِمَات الآتِيَةَ تَنْوِين فَتْح، مَغْيَرًا مَا يَلِزَم: 3

- سَمَاءٌ .. بِمَاءٍ... - مَدْرَسَةٌ .. بِدَرْسِيَّةٍ - بِنْتُ ... بِبَيْتٍ .....

3. حَوِّطِ الكَلِمَات الَّتِي احْتَوَتْ حُرُوفًا كُتِبَتْ وَلَمْ تُنطَق فِي الجُمْلَةِ الآتِيَةِ:

2

• العُلَمَاءُ المُسْلِمُونَ بَرَعُوا فِي الطِّبِّ

4. ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الكَلِمَات المَكْتُوبَةِ بِشكْلِ خَاطِي فِي الجُمْلَةِ الآتِيَةِ، ثَمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهَا صَحِيحَةً:

• هَازِهِ البِنْتُ مُجِدَّتْ وَمُجْتَهِدَةٌ.

2

..... هَازِهِ ..... جَرَّةٌ

خامساً - السلامة اللغوية :

11

1. حَوِّلِ الجُمْلَةَ الفَعْلِيَةَ الآتِيَةَ إِلَى جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ، وَغَيِّرْ مَا يَلِزَم :

- يَسْتَمْتَعُ النَّاسُ بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ.

1 ..... (النبا بن) .. يستمتعون .. بحسان .. الطبيعية .....

2. أَكْمِلِ الفَرَاغَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ مِنْكَ بَيْنَ القَوْسَيْنِ مَعَ الضَّبْطِ فِيمَا يَأْتِي: 4

- يُرَبِّي أُمَّيْرًا جَلِيلاً بِهَيْبَةٍ صَاحِبِ حَسَنٍ. (فاعل)

- يَسْقِي المَزَارِعَ ..... (مفعول به)

- تَتَغَذَّى الأَسْمَاكُ عَلَى العَوَالِقِ ..... (صفة)

- بَرَعَ ابْنُ النَّفِيسِ فِي الطِّبِّ وَ..... (معطوف)

3. اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط مما بين القوسين:

5

- تُضِيء النُّجُوم لَيْلاً . ( ظرف مكان - ظرف زمان - حال - صِفة )
- أَخَذَ الْفَائِزُ الْهَدِيَّةَ فُخُوراً . ( حال - صفة - معطوف - معطوف عليه)
- الكويت بلد الإنسانيَّة والعطاء . ( حال - صفة - معطوف - معطوف عليه)
- سجَّل اللاعبُ الماهرُ الهَدَفَ . ( ظرف مكان - ظرف زمان - حال - صِفة )
- يَجْتَمِعُ الطُّلابُ حَوْلَ المُعَلِّمِ . ( ظرف مكان - ظرف زمان - حال - صِفة )

4. أكمل الجملة الآتية بما يناسب الصورة بخبر جملة فعلية :

1



- هذا الولد ..... يلعب ..... بالكرة.....



سادساً - التعبير:

15

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين، مُراعياً سلامة التراكيب والصحة اللغوية  
وَمستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم.

الموضوع الأول: عالم البحار عالمٌ عجيب ، يحوي نباتاتٍ وحيواناتٍ مُختلفة ، مليءٌ بالثروات  
الطبيعية التي أودعها الله فيه لخدمة الإنسان، وعلى الإنسان أن يحافظ على هذه النعم. اكتب في  
المعنى السابق سبعة جمل مترابطة.

الموضوع الثاني: للعلم دورٌ كبيرٌ في بناء المجتمعات وتطورها، فبالعلم اكتشفت الكثير من  
المخترعات التي سهّلت حياة الناس. اكتب في ذلك سبعة جمل مترابطة.

قسم درجات التعبير كما يلي:

- عشر درجات للاضرب واحتماء الفروع والترابط.

- ثلاث درجات لصحة التراكيب والمفردات واللازمة

- درجات لعلامات الترقيم وأدوات الربط.



انتهت الأسئلة